

Hadrat Shaykh Muhammad Mehmet Adil al-Hakkani

ЗНАНИЯ ОСВАИВАЮТСЯ С АДАБОМ

Ас-саламу алейкум уа рахматуллахи уа баракатух.
Аузу билляхи мин аш-шайтани р-раджим. Бисмиллахи р-Рахмани р-Рахим. Ас-саляту уа с-саламу аля Расулина Мухаммадин Сайиди ль-аввалина уа ль-ахирин. Мадад йа Расулаллах, мадад йа Садат-ы Асхаб-ы Расулиллях, мадад йа Машайхина, дастур. Мадад йа Шейх Мухаммад Назим аль-Хаккани, мадад йа Шейх Абдулла Фаизи д-Дагестани, дастур. Тарикатуна ас-сохба, уа ль-хайру фи джамия.

Наш Святой Пророк (СВТ) утверждал:

"Allahumma inni authu bika min ilmin la yanfa". «В Тебе мы находим спасение от бесполезных знаний», - обращается наш Святой Пророк (сас) к Аллаху (СВТ). Разве может быть напрасным то, что вы выучили (узнали), много выстрадав при этом? Конечно, все ваши усилия могут оказаться тщетными, если вы используете эти знания ради собственной выгоды, ради выгоды в мирской жизни. Знания принесут вам пользу, только если вы будете их использовать, следуя пути Аллаха.

Благодаря знанию Аллах известен людям во всем мире, и мы узнаём об Аллахе больше. Всё прочее нельзя считать знаниями. Не имеет значение, что вы окончили университет, но не работаете по профессии. Неважно, если вы получили степень магистра делового администрирования, но работаете в муниципальной структуре, а ваш диплом висит на стене вашего кабинета. Это все равно не есть истинное знание. Эти вещи важны в этом мире, и они останутся в нем. Они не вечны.

Знание — это то, что указывает на путь Аллаха. Они называют это религиозными знаниями, теологией. Это и есть знание. Если наши познания бессмысленны, мы просим помощи у Аллаха. Мы ищем спасения у Аллаха, поскольку эти знания бесполезны, они не нужны ни своему обладателю, ни кому-либо еще. Раз эти знания не могут принести пользу своему владельцу, то они не пригодятся и другим людям. Более того, они могут навредить. Они могут привести к тому, что человек собъётся с правильного пути или скажет: «Если этот человек ученый, зачем нам нужно что-то учить?»

Очевидно, в этом нет смысла. Они старались напрасно, а вдобавок ко всему еще согрешили. Они делают всё, чтобы извлечь для себя выгоду или

www.hakkani.org/www.hakkaniyayineri.com



 $f(\hat{x})$ \hat{x}_{1} \hat{x}_{2} \hat{x}_{3} \hat{x}_{4} \hat{x}_{3} \hat{x}_{4} \hat{x}_{3} \hat{x}_{4} \hat{x}_{3} \hat{x}_{4} \hat{x}_{3} \hat{x}_{4} \hat{x}_{4} \hat{x}_{5} \hat{x}_{4} \hat{x}_{5} \hat{x}_{4} \hat{x}_{5} \hat{x}_{5} \hat{x}_{4} \hat{x}_{5} $\hat{x}_$

Hadrot Shaykh Muhammad Mehmet Adil al-Hakkani

прославиться. Они появляются на телевидении и разговаривают слишком много. «Кто много говорит, тот часто ошибается», - говорит наш Святой Пророк (сас). Кто много говорит, также много врет.

Следовательно, те, кто получают знания, кто стремятся к ним, и не важно, кто эти люди, пусть они не специалисты, а просто любители, они должны учиться не из корыстных побуждений, а ради всеобщего блага. Еще хуже, если люди, которые клевещут на других, говорят «Я великий ученый». Они тоже совершают грех. Да поможет им Аллах. Пусть Он укажет им истинный путь.

Быть ученым, человеком знаний, - это почетный статус. Прежде чем приобрести какие-либо знания, вы должны узнать, какая мудрость в них скрыта, какова их ценность. Люди, которые обучают других, должны пояснять, что знания ничего не стоят: если вы не действуете в соответствии им и не цените их по достоинству, то эти знания не просто бесполезны, но и пагубны.

Они обучают всех, кто приходит к ним, обучают, не говоря ни слова. В конце концов, тот, кто учит, и тот, кто учится, в одинаковом положении. На самом деле, наряду с дисциплиной и знаниями, которым учитель обучает ученика, огромное значение имеет личность учителя. Ведь ученики берут пример с их учителей и пытаются им подражать. Горе нам, если учителя не изменятся. Да поможет нам всем Аллах. Давайте черпать наши знания с адабом, ин ша Аллах, чтобы эти знания принесли нам пользу.

Уа Миналлах ат-Тауфик. Аль-Фатиха.

Хазрат Шейх Мухаммад Мехмет Адиль 10 марта 2017/11 Джумадиль Ахир 1438 Утренний Намаз, Акбаба Дарга

www.hakkani.org/www.hakkaniyayineri.com